

«Согласовано»  
Менеджер компетенции

Бурханова Е.В.



## Конкурсное задание

Компетенция

«Медицинский и социальный уход» J

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: **3** ч.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс в очном формате.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Цель соревнований для возрастной категории 16 лет и моложе - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, прямое сравнение результатов конкурсантов возрастной группы 16 лет и моложе с конкурсантами основной возрастной группы. Сравнение происходит без дополнительных коэффициентов пересчёта, а также формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников по методике WorldSkills.

Конкурсные задания составлены на основе: спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и в соответствии с профессиональным стандартами по профессиям: 03.013 Сиделка (помощник по уходу), 02.003 | Младший медицинский персонал, Национальными стандартами РФ (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, ГОСТ Р 52623.1-2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, а также с клиническими рекомендациями «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией» (2016),. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

Конкурсное задание составлено из элементов модулей Конкурсного задания юниоров Финала Национального Чемпионата 2020 г., согласно требованиям Технического описания компетенции, и состоит из четырех модулей, которые проводится в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода.

- **Зона 1** - уход в условиях стационара/хосписа.
- **Зона 2** - уход в домашних условиях.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара, уход в домашних условиях.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции. Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

Раздел WSSS	Критерии	% от общей суммы баллов
1	Организация и управление работой	10
2	Коммуникация и межличностные отношения	25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	10
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	10
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	35

6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	10
<b>Всего</b>		100

### 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

**Модуль А.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).

**Модуль В.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

**Модуль С.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

**Модуль D.** Постер

#### Описание проекта и заданий

**Модуль А. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).**

Время на выполнение модуля 50 минут (включая время подготовки 10 минут)

Объективная оценка: 18 баллов

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Модуль А</b> Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).	<i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. Пациент в возрасте 64 лет, находится, на палатном режиме с <b>Ds: Цирроз печени. Астенический синдром.</b> Периодически испытывает боли в правом боку. Сегодня ему проводили ультразвуковую диагностику органов брюшной полости. Объем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определите проблемы пациента.</li> <li>– Составьте план работы с пациентом.</li> <li>– Оцените функциональное состояние пациента.</li> <li>– Осуществите доказательный уход и необходимые гигиенические процедуры.</li> <li>– Выполните назначения врача</li> <li>– Обеспечьте безопасное перемещение пациента.</li> </ul>

	<p><i>движений сохранен, но пациент чувствует понижение аппетита, высокую утомляемость, общую слабость, сложность в концентрации внимания, раздражительность. Гигиенические процедуры не проводил.</i></p>	
--	--	--

### Схема оценок модуля А.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,8	1,8
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4,5	4,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,8	1,8
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,8	1,8
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6,3	6,3
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,8	1,8
	Всего		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>

Субъективные оценки - Не применимо

### Модуль В. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение модуля 50 минут (включая время подготовки 10 минут)

Объективная оценка: 18 баллов

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Модуль В.</b>	<i>Утро. Вы пришли на</i>	– Определите проблемы

<p>Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.</p>	<p><i>патронаж. Пациент 66 лет, находится дома, вчера выписан из стационара, с DS: <b>Бронхиальная астма средней степени тяжести.</b> Пациент ослаблен, покашливает, имеет 20-летний стаж курения. Часто чувствует, Тяжесть в грудной клетке, одышку при ходьбе. На столе стоит ингаляционный препарат.</i></p>	<p>пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составьте план работы с пациентом.</li> <li>– Оцените функциональное состояние пациента.</li> <li>– Определите необходимость в обучении/проведите обучение пациента.</li> <li>– Обеспечьте безопасную домашнюю среду.</li> <li>– Обеспечьте самостоятельное передвижение пациента.</li> <li>– Выполнить назначение врача.</li> <li>– Заполните медицинскую документацию.</li> </ul>
--	---	---

### Схема оценок модуля В.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,8	1,8
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4,5	4,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,8	1,8
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,8	1,8
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6,3	6,3
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,8	1,8
	Всего		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>

Субъективные оценки - Не применимо

## Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар)

Время на выполнение модуля 40 минут (включая время подготовки 10 минут)

Объективная оценка: 12 баллов

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Модуль С.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар)	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациенткой. Пациентка в возрасте 77 лет. Находится в кардиологическом отделении стационара с DS: Ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения). Пациентка одинокая, но ее иногда навещает подруга, приносит «гостинцы». Пациентка периодически испытывает за грудиные боли, связанные с физическими нагрузками или стрессами, одышку, усиленное сердцебиение, слабость и головокружение. Объем движений сохранен. Подруга не навещала ее уже больше недели, пациентка волнуется по это поводу, перестала принимать лекарства, отказывается от прогулок, аппетит снижен пьет только горячий крепкий чай или кофе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определите проблемы пациента.</li> <li>– Составьте план работы с пациентом.</li> <li>– Оцените функциональное состояние пациента.</li> <li>– Окажите эмоциональную поддержку пациентке.</li> <li>– Выполните назначения врача</li> <li>– Окажите первую помощь</li> <li>– Обеспечьте безопасное перемещение пациента.</li> </ul>

### Схема оценок модуля С.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая

		(если это применимо)		
1	Организация и управление работой	0	1,8	1,8
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4,5	4,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,8	1,8
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,8	1,8
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6,3	6,3
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,8	1,8
	Всего		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>

Субъективные оценки - Не применимо

### Инструкции для участников

Непосредственно перед выполнения Конкурсного задания, наденьте усилитель голоса, надежно закрепите его и отрегулируйте громкость, так, чтобы ваша речь была хорошо слышна на расстоянии 3 метров. О своей готовности начать выполнение Конкурсного задания, говорите вслух: - «Готов/готова к выполнению!». Об окончании выполнения Конкурсного задания говорите в слух: - «Закончил/ закончила выполнения задания!»

**Ознакомление:** в начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 10 минут для ознакомления с обстановкой. В период ознакомления, Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации, осмотрите обстановку. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного времени в инструкции, сообщите об это, говорите в слух: -«Ознакомился/ознакомилась с конкурсной площадкой!». Выйдите за пределы рабочей зоны, для старта времени выполнения Модуля Конкурсного задания.

**Выполнение:** Планирование работы составляйте во время, отведенное на выполнение данного модуля. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в рабочей обстановке. Демонстрируйте работу с пациентом, не отключая усилитель голоса до окончания выполнения Конкурсного задания.

### Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в	Наблюдение за ЖВП.

		кармане	
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.
Усилитель голоса	1	На зажиме или поясе	Демонстрация коммуникативных навыков

**Модуль Д. Постер.** Время на выполнение модуля 40 минут  
 Объективная оценка: 12 баллов

### Схема оценок

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,2	1,2
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	-	-
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,2	1,2
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,2	1,2
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	7,2	7,2
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,2	1,2
	Всего	0	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>

### Инструкции для участников

После выполнения Модуля В, Вам необходимо нарисовать постер с рекомендациями для пациента, в соответствии с критериями, в отведенное для данного модуля время.

#### 4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Температурный лист Форма 004/у\*
2. Лист врачебных назначений форма 004-1/у\*
3. Шкала Ватерлоу\*
4. Легенда статиста\*\*
5. Шкала боли\*
6. Листок назначений на дому\*
7. Лист патронажа пациента\*

\* ознакомление с заполненным листком назначений в С-1

\*\*ознакомление в С1

#### Листок назначений на дому

ФИО, возраст  
пациента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЛИСТОК НАЗНАЧЕНИЙ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
ФИО врача \_\_\_\_\_

## Лист патронажа пациента

ЛИСТ ПАТРОНАЖА ПАЦИЕНТА

Дата: \_\_\_\_\_

ФИО ПАЦИЕНТА, возраст \_\_\_\_\_

Адрес: г.Тюмень, ул.Киевская, 63

Проблемы/жалобы  
пациента: \_\_\_\_\_

Оценка  
состояния: \_\_\_\_\_

План работы с  
пациентом \_\_\_\_\_

Примечания,  
комментарии: \_\_\_\_\_

Патронаж  
провел: \_\_\_\_\_

## Шкала боли



### **Разработчики:**

*Ю.М Егорова – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»;*

*О.В. Сергеева – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».*